


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Института международных отношений
от «18» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель  Крашенинникова Н.А.
подпись, расщипровка подписи

«18» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Основы научных исследований
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра:	Английской лингвистики и перевода
Курс	2

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность (профиль, специализация) **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

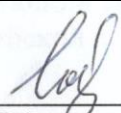
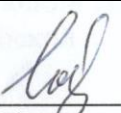
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Соколова И.Н.	АЛиП	к.филол.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 _____ Подпись /Соколова И.Н./ ФИО «18» мая 2023 г.	 _____ Подпись /Соколова И.Н./ ФИО «18» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Цели освоения дисциплины:

Дать представление о научной культуре, системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с принципиальными отличиями научного текста от публицистического и художественного
- ознакомление с международными нормами и требованиями, предъявляемыми к научному тексту
- овладение навыками подготовки тезисов, статьи к публикации в журнале или сборнике трудов конференции
- овладение навыками подготовки доклада для выступления.

2. МЕСТО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» УП и изучается в 3-ем семестре.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции ОПКу-2, уровень сформированности компетенции ОПКу-2, подлежит оценке в процессе прохождения обучающимися ГИА:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или)
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КУРСУ (ДИСЦИПЛИНЕ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	Знать: - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. Уметь: - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. Владеть: - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения

полученной информации по тематике исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1 Объем университетского курса (дисциплины) в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем университетского курса (дисциплины) по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36			36
Аудиторные занятия:				
• Лекции (в т.ч. ПрП)*	18			18
• семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)*	18			18
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ПрП)*				
Самостоятельная работа	36			36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация			Письменный/устный опрос, эссе, тестирование, доклад, презентация
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			
Всего часов по дисциплине	72			72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3 Содержание университетского курса (дисциплины). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

очная/очно-заочная/заочная

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции и	практические занятия, семинары			
1	2	3		6	7	
<i>Раздел 1. (название раздела)</i>						
1. Вводное занятие	3		1	1	2	устный опрос
2. Наукометрические показатели публикационной активности.	5	2	1	1	2	устный опрос
3. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного	5	2	1	1	2	устный опрос
4. Целостность академического текста. Модели и принципа письма.	5	2	1	1	2	эссе
5. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD).	5	2	1	1	4	письменный опрос
6. Оформление списка литературы.	5	2	1	1	2	письменный опрос
7. Организация: академический текст как система	5	2	1	1	2	письменный опрос
8. Синтаксис.	5	2	1	1	2	письменный опрос
9. Синтаксические	5	2	1	1	2	письменный опрос

проблемы.						
10. Логика организации предложения.	5	2	1	1	2	устный опрос
11. Методика работы над англоязычной научной статьей.	4		2	2	2	письменный опрос
12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.	3		1	1	2	письменный опрос
13. Что такое хорошая презентация?	4		2	2	2	презентация
14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.	6		2	2	4	доклад
15. Итоговое тестирование	5		1	1	4	тестирование
Итого	72	18	18		36	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА(ДИСЦИПЛИНЫ)

Семестр 3.

Тема 1. Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, ознакомление студентов с планом мероприятий (олимпиады, конференции, круглые столы, семинары), ознакомление с правилами подачи документов на ПГАС, стипендии Президента РФ, Правительства РФ, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 2. Наукометрические показатели публикационной активности.

Содержание темы: Регистрация в eLibrary. Знакомство с журналами. Подбор статей по тематике, подбор необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования. Виды журналов.

Тема 3. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного.

Содержание темы: Определение текста на научность.

Тема 4. Целостность академического текста. Модели и принципа письма.

Содержание темы: Гамбургер модель. Ключевые характеристики эссе.

Тема 5. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD).

Содержание темы: Структура статьи. Анализ статей на соответствие. Методы научного исследования. Достоверность и критерий студента.

Тема 6. Оформление списка литературы.

Содержание темы: ГОСТ-2018

Тема 7. Организация: академический текст как система.

Содержание темы: Организация целого текста. Абзац. Структура абзаца. Связность и целостность. Введение и заключение. Основные характеристики и особенности.

Тема 8. Синтаксис.

Содержание темы: Основные принципы связности текста.

Тема 9. Синтаксические проблемы.

Содержание темы: Средства связи. Союзы, сигналы перехода и связки.

Тема 10. Логика организации предложения.

Содержание темы: Логические ошибки. Финальная правка.

Тема 11. Методика работы над англоязычной научной статьей.

Содержание темы: Эффективные стратегии работы с англоязычной научной статьей. 7 грехов русскоязычного автора.

Тема 12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.

Содержание темы: Проверка результатов исследования на заимствования в системе Антиплагиат. Способы обхода антиплагиата.

Тема 13. Что такое хорошая презентация?

Содержание темы: Правила оформления презентаций.

Тема 14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.

Содержание темы: Подготовка презентации. Выступление с докладом.

Тема 15. Итоговое тестирование.

Содержание темы: Письменное тестирование по пройденному материалу.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 3.

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Наукометрические показатели публикационной активности.

Вопросы по темам раздела: Как найти по тематике научного исследования в elibrary, используя различные фильтры? Как зарегистрироваться в системе elibrary в качестве автора? Как провести анализ публикационной активности автора в системе elibrary?

Тема 3. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного.

Вопросы по темам раздела: Дайте определение культуре речи? Проанализируйте научный и ненаучный тексты, указать на основные различия.

Тема 4. Целостность академического текста. Модели и принципы письма.

Вопросы по темам раздела: Назовите принцип триады. Назовите элементы гамбургер-модели. Назовите ключевые характеристики письма.

Тема 5. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD).

Вопросы по темам раздела: Какова структура научной публикации? Проведите анализ статьи на соответствие требованиям научной публикации. Назовите основные методы научного исследования. Каковы условия достоверности результатов исследования?

Тема 6. Оформление списка литературы.

Вопросы по темам раздела: Назовите основные требования оформления списка литературы.

Тема 7. Организация: академический текст как система.

Вопросы по темам раздела: В чем заключается логический порядок представления текста? Приведите классификацию эссе на основе связи содержания и логического порядка? В чем состоит трехэлементная структура абзаца? Как устроено заключение? Как оно связано с абзацами основной части и с введением? Назовите основные функции и характеристики заключения. Напишите скелетную конструкцию текста: введение, заглавные предложения основной части и заключение.

Тема 8. Синтаксис.

Вопросы по темам раздела: Назовите основные принципы связности текста. Сравните примеры непараллельных и параллельных структур.

Тема 9. Синтаксические проблемы.

Вопросы по темам раздела: Назовите основные пунктуационные проблемы текста. Укажите основные принципы сигналов перехода.

Тема 10. Логика организации предложения.

Вопросы по темам раздела: Назовите основные логические ошибки. В чем суть финальной правки текста.

Тема 11. Методика работы над англоязычной научной статьей.

Вопросы по темам раздела: Перечислите 7 грехов русскоязычного автора при работе с англоязычной статьей. Как избежать данных ошибок?

Тема 12. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.

Вопросы по темам раздела: Какие системы проверки текстов на оригинальность вы знаете? В чем смысл работы системы антиплагиат? Как правильно проверить работу на оригинальность в системе Антиплагиат-вуз? Как составить краткий/полный отчет, справку?

Тема 13. Что такое хорошая презентация?

Вопросы по темам раздела: Назовите виды презентаций. Назовите основные ошибки при составлении презентаций.

Тема 14. Подготовка презентаций по теме научного исследования и выступление с докладом.

Вопросы по темам раздела: Подготовка презентации. Выступление с докладом.

Тема 15. Итоговое тестирование.

Вопросы по темам раздела: повторение пройденного материала.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

3 семестр

1. Наукометрические показатели публикационной активности.
2. Критическое чтение. Культура, структура и литература: границы научного и ненаучного
3. Целостность академического текста. Модели и принципа письма.
4. Основные требования, предъявляемые к научным публикациям (IMRAD). Структура статьи.
5. Методы научного исследования. Достоверность и критерий студента.
6. Оформление списка литературы.
7. Организация: академический текст как система. Организация целого текста
8. Организация: академический текст как система. Абзац. Структура абзаца. Связность и целостность.
9. Организация: академический текст как система. Введение и заключение. Основные характеристики и особенности.
10. Синтаксис.
11. Синтаксические проблемы. Средства связи. Союзы, сигналы перехода и связи.
12. Логика организации предложения.
13. Проверка текста на заимствования. Системы антиплагиата.
14. Что такое хорошая презентация?

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может

проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-3	Проработка учебного материала	6	устный опрос
Тема 4	Проработка учебного материала, написание эссе	2	эссе
Тема 5-9	Проработка учебного материала	12	письменный опрос
Тема 10	Проработка учебного материала	2	устный опрос
Тема 11-12	Проработка учебного материала	4	письменный опрос
Тема 13	Проработка учебного материала, подготовка презентации	2	презентация
Тема 14	Проработка учебного материала, подготовка доклада	4	доклад
Тема 15	Проработка пройденного учебного материала	4	тестирование
Всего		36	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ)

а) Список рекомендуемой литературы основная

1 Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

2 Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468897>

дополнительная

1 Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474006>

2 Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474543>

3 English for academics. A communication skills course for tutors, lectures and PhD students : In collaboration with British Council. Book 1 / O. Bezzabotnova [etc.]. — Cambridge ; Cambridge University Press, 2014. 175 p.

4 Егорова Э. В.

English Writing Skills : учебное пособие по УКВ «Основы научного исследования» / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 56 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11360>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая литература (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

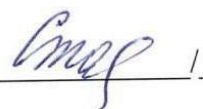
Егорова Э. В.

Методические указания для самостоятельной работы по университетскому курсу «Основы научного исследования» / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10552>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./



15.05.2023г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL:

<https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

15.05.2023
дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА (ДИСЦИПЛИНЫ):

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106</p>

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

__доцент каф. АЛиП Соколова Ирина Николаевна__

должность

ФИО